

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
(МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район)**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район
_____ Л.Е. Хить

МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район
Подписано ЭП

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада
№ 24 муниципального образования Кореновский район
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район (МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район)
Заведующий	Хить Лариса Евгеньевна
Адрес организации	353180, Краснодарский край, г. Кореновск, ул. Фрунзе, д. 211
Электронная почта	larisakhit@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кореновский район
Дата открытия	1991 год
Лицензия	регистрационный № 02307 от 01 июня 2011 года

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 1190,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 863 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных Программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье — выходные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, завхоза и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детского сада № 24, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников провели организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО.

Детский сад посещают 151 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

первая младшая группа – с 2 до 3 лет;

вторая младшая группа «А» - с 3 до 4 лет;

вторая младшая группа «Б» - с 3 до 4 лет;

средняя группа - с 4 до 5 лет;

старшая группа - с 5 до 6 лет;

подготовительная группа - с 6 до 7 лет;

А также:

группа кратковременного пребывания «Малыш»;

группа кратковременного пребывания «Развитие»;

группа семейного воспитания - 1.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной Программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — включить в календарный план воспитательной работы культурную практику «Творческая мастерская». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	92%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	34%
Два ребенка	70	46%
Три и более	30	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива Детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания; создает благоприятную эмоциональную атмосферу; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие Программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и интеллектуальному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			За плату
				2021	2022	2023	
1. Художественная направленность							
1.1	«Голосок»	Кружок	5 - 6 лет	5	17	9	+
2. Социально-гуманитарная направленность							
2.1	«Развивай-ка»	Кружок	5 - 6 лет	19	15	20	+
2.2	«Интеллектуальное развитие»	Кружок	6 - 7 лет	15	17	13	+
2.3	«Цветные ладошки»	Кружок	4 - 5 лет	18	21	22	+
2.4	«Умелые ручки»	Кружок	5 - 6 лет	-	12	20	+
2.5	«Занимательные игры»	Кружок	3 - 4 лет	18	22	32	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно хорошо.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Активно сотрудничаем с Кореновским Краеведческим музеем, детской библиотекой, Спортивным комплексом, Плавательным бассейном, воинскими частями города Кореновска и ШУС школы № 19. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;• осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ использования продуктов детской деятельности и игровой, что не приводит к переутомлению и не нарушает ход образовательного процесса. Результаты качества освоения ОП Детского сада к концу 2023 года, выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	67	44,4	78	51,7	6	3,9	151	96,1
Качество освоения образовательных областей	75	49,7	73	48,3	3	2	151	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

На занятии дети работают в парах и группами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются новые формы организации образовательного процесса: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и традиционные фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание. Оборудован медицинский кабинет. Имеется штатная единица медицинской сестры.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Имеется спортивный зал. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Анализ заболеваемости за 2023 год показал следующее: количество дней, пропущенных по болезни - 739, это составляет 4,9 % пропущенных дней по болезни на одного ребёнка. Этот результат не превышает средний показатель по заболеваемости в Краснодарском крае.

Оценка качества организации питания.

В ДООУ организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты 23 сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Таким образом, в ДООУ имеется необходимая документация по организации питания. Питание дошкольников организовано в соответствии санитарногигиеническими правилами и нормами.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения:

Плановая численность педагогических кадров – 11,75;
 Фактическая численность педагогических кадров – 12;
 (1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 10 воспитателей);
 Обеспеченность кадрами - 100 %;
 Плановая численность работников административно-хозяйственного и обслуживающего персонала – 21,25;
 Общая обеспеченность кадрами – 100 %.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ										
<i>Год</i>	<i>высшее</i>		<i>учатся</i>		<i>средне – специальное</i>		<i>среднее полное</i>			
	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%		
2021	7	58,3	1	8,3	4	33,3	0	0		
2022	6	46,1	1	7,8	6	46,1	0	0		
2023	6	50	1	7,7	5	38,4	0	0		
СТАЖ РАБОТЫ										
<i>Год</i>	<i>до 2-х лет</i>		<i>до 5 лет</i>		<i>6-10 лет</i>		<i>11-20 лет</i>		<i>свыше 20 лет</i>	
	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
2021	2	16,6	1	8,3	0	0	5	41,6	4	33,3
2022	1	7,7	1	7,7	4	30,8	4	30,8	3	23
2023	2	16,6	0	0	4	33,3	4	33,3	2	16,6
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ										
<i>Год</i>	<i>высшая</i>		1		<i>соответствие</i>		<i>без категории</i>			
	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%		
2021	1	8,3	1	8,3	6	50	4	33,3		
2022	2	15,4	4	30,8	1	7,7	6	46,1		
2023	2	16,6	2	16,6	1	8,3	7	58,3		

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
1	IX Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: реальности и перспективы»	Международный 8-14 ноября 2023 г.	3 (очно)	выступления Сертификаты
2	Форум «Ориентиры детства»	Москва 22 августа 2023 г.	2 (очно)	Сертификаты участники
3	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Москва (заочно)	5	Сертификат участники
4	III Всероссийский форум «Методист. Образование»	Москва	1	Сертификаты участник
5	Вебинар «Как формировать функциональную грамотность»	Москва	4	Сертификат участники
6	Вебинар «Путешествие по	Москва	1	Сертификат

	России. Особенности организации сюжетной игры в детском саду»			участник
7	Всероссийский урок Победы.	Москва	4	Сертификат организаторы
8	Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	4	Сертификат организатора
9	Музыкальный фестиваль «Воспитатели России» «ТаланТы»	Всероссийский, Федеральный этап	2	Сертификат
10	Фестиваль «Дети земли Кубанской»	муниципальный	1	Диплом
ПУБЛИКАЦИИ				
1	Публикация статей	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: реальности и перспективы»	6	Сертификаты
2	Публикация проекта	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	1	Сертификат
3	Публикация образовательного события	Сетевое издание «ФГОС - online»	1	Сертификат
4	Публикации	Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»	2	Сертификаты
5	Статья	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	1	Сертификат
6	Сборник методических материалов (специальный выпуск)	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	5	2 экземпляра сборника
КОНКУРСЫ				
1	Конкурс методических разработок «Люблю тебя, мой Кореновск»	муниципальный	5	Дипломы лауреата
2	Конкурс «Конкурс проектов - 2023»	муниципальный	3	Грамоты победителя
3	Конкурс «Кореновская жемчужина»	муниципальный	2	Дипломы Победителя и лауреата
4	Конкурс на лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности	краевой	3	Сертификат победителя
ВЫСТУПЛЕНИЯ на РМО				
1	Представление авторского многофункционального пособия «Волшебные лупы».			
2	Выступление из опыта работы «Говорящая среда в развитии детей раннего дошкольного возраста».			
3	Выступление из опыта работы «Организация развивающей предметно-			

	пространственной среды в ДОУ по формированию элементарных математических представлений».
4	Педагогическая встреча по теме «Решение вопросов преемственности на уровне «Школа – детский сад» в рамках районного семинара «Современные подходы в организации преемственности дошкольного и начального школьного образования»
5	Выступление из опыта работы по теме «Совместный школьно-дошкольный проект «Дети-детям» на районном семинаре «Современные подходы в организации преемственности дошкольного и начального школьного образования»
6	Выступление из опыта работы по теме «Говорящая среда» группы ДОО как эффективное средство индивидуализации и поддержки детской инициативы» на районном семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями»
7	Опыт работы по теме «Вариативные формы организации и проведения мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы» на районном семинаре «Распространение лучших практик организации образовательной деятельности для повышения качества дошкольного образования».

За отчётный период в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Труд ОБЖ Социальные отношения Формирование гражданственности и патриотизма	<u>Труд</u> : Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет; Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян; <u>ОБЖ</u> : Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОУ: Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа; Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание; <u>Социальные отношения</u> Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: средняя группа, старшая и подготовительная группы. <u>Формирование гражданственности и патриотизма</u>

	<p>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»; С.А. Козлова «Я человек». Программа направлена на то, чтобы помочь ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем;</p>
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Окружающий мир Природа</p>	<p><u>Сенсорные эталоны и познавательные действия</u> Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций для работы с детьми 3—7 лет; Тимофеева Л.Л. 52 творческих задания на каждую неделю года. Папка для игр и занятий в детском саду и дома. Вторая младшая группа. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 (готовится к выпуску); Тимофеева Л.Л. 52 творческих задания на каждую неделю года. Папка для занятий в детском саду и дома. Средняя группа. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 (готовится к выпуску); <u>Математические представления</u> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. <u>Окружающий мир</u> Дыбина О. В. Ознакомление с предметным окружением: младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы. <u>Природа</u> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 1 младшая группа, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников;</p>
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p><u>аппликация</u> Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет, 3–4 лет, 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет. Колдина Д. Н. Игры-занятия с малышом; <u>лепка</u> Первый год жизни. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет, 3–4 лет, 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет. <u>рисование</u> Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет, 3–4 лет, 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет. Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки»; <u>Наглядные пособия:</u> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан.</p>

	<p>Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров»;</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа (4–5 лет); старшая группа (5–6 лет);</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет);</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года;</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет;</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет;</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года);</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет);</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет);</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная группа (5–6 лет).</p>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<p>Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для малышей: младшая группа, средняя, старшая и подготовительная.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: все возрастные группы.</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Активный отдых Туристическая деятельность	<p>Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей для занятий с детьми 2–5 лет и 5 – 7 лет.</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года, 3 – 5 лет и 5 – 7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года);</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет);</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет);</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	
<i>состоит из регионального компонента, инновационной деятельности</i>	
Авторская программа «Маленький эстет Кубани» МДОБУ детского сада № 24 МО Кореновский район.	
<u>Цель программы</u> – создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности, через формирование эмоционально-нравственных представлений, художественно-эстетического вкуса и креативности детей на основе Кубанского колорита.	
Ведущее направление ДОУ: Инновационная деятельность:	
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Сад успеха и детского смеха, как воспитательная система способствующая развитию детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста» 	
<u>Цель</u> - Разработка и апробация модели воспитательной системы дошкольной образовательной организации по созданию условий для повышения уровня социального, коммуникативного и компетентного развития личности дошкольника, через проявление инициативы и познавательной активности детей.	

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных Программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных Программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнаты, Проведен косметический ремонт игрового оборудования и прогулочных веранд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году приобрели жалюзи в групповое помещение, 2 кондиционера и 2 ноутбука. В 2024 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную Программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с января по декабрь дети приняли участия:

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	«Кореновская жемчужина»	муниципальный	Грамоты победители, лауреаты, участники
2	Викторина для дошкольников на тему «Космос»	Всероссийский	Сертификат победитель

3	Викторина для дошкольников на тему «Спорт	Всероссийский	Сертификат победитель
4	«Урок Победы»	Всероссийский	Сертификат участника
5	Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Фестиваль «ТаланТы»	Всероссийский	Сертификат участника
7	Фестиваль «Дети земли Кубанской»	муниципальный	Диплом победителя
8	Конкурс «Вершина таланта	Международный	Диплом лауреата 1 степени

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме сокращенного дня (с 7:30 до 17:30 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		151 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33,3%)
с высшей		2 (16,6%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,6%)
больше 30 лет		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные Программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают высокими педагогическими умениями, навыками и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.